**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Настольный теннис1» (далее - программа) имеет физкультурно-спортивную направленность, построена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней. Настоящая учебная программа предназначена для оздоровления детей и обучения технике и тактике игры в настольный теннис. Уровень сложности программы – базовый. Базовый уровень – предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

**Программа основывается на ряде нормативных документов:**

* Письмо Министерства спорта РФ от 12.05.2014 года № ВМ-04-10/2554 «О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в РФ»;
* Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
* Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018 - 2025 гг. (постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Сан ПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03.04.2019 № 212 «О внедрении системы персонифицированного дополнительного образования на Территории Кемеровской области»;
* Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования»;
* Закона «Об образовании в Кемеровской области» редакция от 03.07.2013 №86-ОЗ;
* Локальных актов МБУДО «ЦВР «Сибиряк» г.Юрги» (устав, учебный план, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по технике безопасности и др.).

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в формировании физически и психологически здоровой, развитой социально – адаптированной личности ребенка, совершенствующей такие качества как ловкость, сила, быстрота мышления, изобретательность, тонкий расчет, глазомер, внимание, выдержка, воля к победе, уверенность в себе, четкость, настойчивость, смелость, а так же навыков самоконтроля, чувства собственной значимости и успешности личности, через увлечение настольным теннисом.

**Актуальность** программы состоит в том, что данная программа является прекрасным средством поддержания здорового образа жизни, активного и полезного отдыха для различных категорий детей, развития внимания, координации, навыков работы в паре, здорового чувства соперничества.

**Цель** данной программы – создание условий для сохранения и укрепления физического здоровья ребенка через овладение им техникой и тактикой игры в настольный теннис.

В ходе достижения решаются **задачи**:

- Создать условия для выявления задатков, способностей, спортивной одаренности, физических возможностей детей;

- Обучить основам техники и тактики настольного тенниса;

- Содействовать воспитанию патриотических качеств и чувства ответственности ребенка, через участие в соревнованиях различных уровней;

- Приучать детей к систематическим спортивным занятием;

**Особенностью данной программы является:**

- программа рассчитана как на детей с общим физическими возможностями, так и на детей с ограничениями физическими возможностями, через индивидуальные упражнения;

- программа основана на разносторонней общефизической подготовке детей и подвижной игровой деятельности;

- темы разделов подобраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и годом их обучения;

- программа не ограничивает четких возрастных рамок детей для начала занятий.

**Формы и режим занятий:** очная; групповая, коллективная, индивидуальная; наполняемость учебной группы по годам обучения согласно Уставу учреждения: 1 год до 15 учащихся; 2 год до 12 учащихся; состав учебной группы - смешанный; набор учащихся в учебную группу – свободный.

Срок реализации программы рассчитана на 2 года обучения для детей 7-17 лет, на 216 часов в год. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 занятия по 45 минут.

Для проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся используются следующие виды контроля:

**первичный контроль** – посредством наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях в первый месяц (сентябрь), игровыми заданиями по изучаемым темам (выявление уровня физической подготовки ребенка); п**ромежуточных контроль** – отслеживание обучающихся детей проводится в середине года ( декабрь – январь). Проверяются, сравниваются знания, получившие в начале года;

и**тоговый контроль** – проверяются знания, в мае, полученные за весь учебный год. Сравнивается первичный, промежуточный и итоговый контроль, с помощью чего прослеживается результативность обучающихся за весь учебный год (Что ребенок знает и умеет к концу учебного года, его спортивные достижения, городские соревнования, международные турниры).

**Результатом реализации программы является:**

- Укрепление и сохранение здоровья через выполнение общефизических нормативов, установленных в секции;

- Овладение навыками техники и тактики игры в теннис;

- Участие в городских соревнованиях, турнирах с помощью приобретенных волевых качеств, формирующих положительных черт характера.

**Обучающиеся 1 года бучения приобретают знания:**

- правила игры;

- систему расстановки игроков;

- правильность ведения счета;

- навыки двухсторонней игры;

**Приобретают умения:**

- правильно применять правила игры;

- уметь применять навыки тактики – технической подготовки;

- участвовать в соревнованиях различного ранга;

**Обучающиеся 2 года обучения приобретают знания:**

- тактику введения игры;

- тактику введения парной игры;

**Приобретают умения:**

- применять на практике ведение тактика – технических действий в одиночной и парной игре;

- участвовать в соревнованиях различного ранга;